

РАССМОТРЕННО
на педагогическом совете
МБОУ «Большеафанасовская СОШ»
НМР РТ
Протокол № 22 от «18» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Большеафанасовская СОШ» НМР РТ
_____/ Л.Г.Фалина

Приказ № 229 от «19» июня 2025 г.

ПОРЯДОК
проведения проверки работоспособности
системы контентной фильтрации Интернет-ресурсов
в МБОУ «Большеафанасовская СОШ» НМР РТ

1. Общие положения

1.1. Порядок проведения проверки работоспособности школьной системы контентной фильтрации интернет-ресурсов в школе (далее – Порядок) определяет процедуру проверки работы системы контентной фильтрации в школе (далее – образовательная организация).

1.2. Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Методическими рекомендациями по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, утвержденными Минкомсвязи 16.05.2019, и использует терминологию, которая введена ранее перечисленными правовыми актами.

2. Порядок проверки системы контентной фильтрации

2.1. Проверку работоспособности школьной системы контентной фильтрации интернет-ресурсов в школе проводит комиссия ежемесячно в течение учебного года.

2.2. Учитель информатики, член комиссии проверяет работоспособность системы контентной фильтрации на всех компьютерах школы путем ввода в поле поиска любого браузера ключевые слова из списка информации, запрещенной для просмотра обучающимися, с последующими попытками загрузки сайтов из найденных.

В том числе учитель информатики, входящий в состав комиссии по проверке работоспособности школьной СФК проверяет, загружается ли информация, причиняющая вред здоровью и развитию детей, не имеющая отношения к образовательному процессу, в социальных сетях.

2.3. Чтобы провести проверку, учитель информатики, входящий в состав комиссии по проверке работоспособности школьной СФК выбирает три–четыре ресурса с информацией, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в том числе ищет информационную продукцию, запрещенную для детей, в форме сайтов, графических изображений, аудиовизуальных произведений и других форм информационной продукции.

2.4. В качестве проверочных ресурсов учитель информатики, входящий в состав

комиссии по проверке работоспособности школьной СФК использует сайты в том числе из списка экстремистских материалов – <http://minjust.ru/nko/fedspisok>.

2.4.1. Учитель информатики, входящий в состав комиссии по проверке работоспособности школьной СФК вносит название материала (части материала, адрес сайта) в поисковую строку браузера. Из предложенного списка адресов переходит на страницу сайта, содержащего негативный контент.

2.4.2. Если материал отображается и с ним можно ознакомиться без дополнительных условий, учитель информатики, входящий в состав комиссии по проверке работоспособности школьной СФК сообщает комиссии, которая затем фиксирует факт нарушения работы системы контентной фильтрации.

2.4.3. Если ресурс требует дополнительных действий (регистрации, условного скачивания, переадресации и т. д.), при выполнении которых материал отображается, комиссия по проверке работоспособности школьной СФК также фиксирует факт нарушения работы системы контентной фильтрации.

2.4.4. Если невозможно ознакомиться с негативным контентом при выполнении дополнительных условий (регистрации, скачивания материалов, переадресации и т. д.), нарушение не фиксируется.

2.5. Учитель информатики, входящий в состав комиссии по проверке работоспособности школьной СФК составляет три–четыре запроса в поисковой строке браузера, состоящих из слов, которые могут однозначно привести на запрещенные для несовершеннолетних ресурсы, например по темам: экстремизм, проявление жестокости, порнография, терроризм, суицид, насилие и т. д. К примеру, вводятся фразы «изготовление зажигательной бомбы», «издевательства над несовершеннолетними», «способы суицида».

2.5.1. Из предложенного поисковой системой списка адресов учитель информатики, входящий в состав комиссии по проверке работоспособности школьной СФК переходит на страницу двух–трех сайтов и знакомится с полученными материалами.

2.5.2. Комиссия дает оценку материалам на предмет возможного нанесения ущерба физическому и психическому здоровью обучающихся.

2.5.3. Если обнаруженный материал входит в перечень запрещенной для детей информации (Приложение № 1 к Методическим рекомендациям по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, утв. Минкомсвязи 16.05.2019), комиссия фиксирует факт нарушения с указанием источника и критериев оценки.

2.6. Если найденный материал нарушает законодательство Российской Федерации, то комиссия направляет сообщение о противоправном ресурсе в Роскомнадзор через электронную форму на сайте <http://eais.rkn.gov.ru/feedback/>.

2.7. Учитель информатики, входящий в состав комиссии по проверке работоспособности школьной СФК проверяет работоспособность журнала,

фиксирующего адреса сайтов, посещаемых с компьютеров образовательной организации.

2.8. По итогам мониторинга комиссия оформляет акт проверки контентной фильтрации в образовательной организации по форме из приложения к Порядку.

2.9. Если учитель информатики, входящий в состав комиссии по проверке работоспособности школьной СФК выявил сайты, которые не входят в Реестр безопасных образовательных сайтов, то комиссия перечисляет их в акте проверки контентной фильтрации в образовательной организации.

2.10. При выявлении компьютеров, подключенных к сети интернет и не имеющих системы контентной фильтрации, производится одно из следующих действий:

- немедленное программное и/или физическое отключение доступа к сети интернет на выявленных компьютерах;
- немедленная установка и настройка системы контентной фильтрации через обращение в Ростелеком.

Приложение к приказу № ____
От ____ 2025 года

Акт

об эффективной (неэффективной) работе контентной фильтрации МБОУ «Большеафанасовская СОШ» НМР РТ

1. Общие сведения:

- количество компьютерных классов – _____
- количество компьютеров в ОО – _____
- количество компьютеров в локальной сети – _____
- количество компьютеров, подключенных к сети Интернет – _____
- провайдер, предоставляющий доступ в сеть Интернет _____
- номер и дата заключения договора – _____
- скорость передачи данных – _____

2. Контент-фильтр:

Действия, необходимые для обеспечения контентной фильтрации интернет-ресурсов	да/нет
Установлен контент-фильтр	
Название контент-фильтра	
Контент-фильтр работает на всех компьютерах, к которым есть доступ учащихся и подключенных к сети Интернет	

3. Результаты проверки работы системы контентной фильтрации

Наименования запросов	Возможность доступа (да/нет)
Перечень видов информации, запрещенной к распространению посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования согласно Методическим рекомендациям по ограничению доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования	
Интернет-ресурсы, не включенные в Реестр безопасных образовательных сайтов	

Члены комиссии:

_____	_____
подпись	Ф.И.О.
_____	_____
подпись	Ф.И.О.
_____	_____
подпись	Ф.И.О.
_____	_____
подпись	Ф.И.О.
_____	_____
подпись	Ф.И.О.